

Årsrapport 2024



**Synscentralen
Færgegårdsvej 15 H
4760 Vordingborg**

Tlf.: 55 36 33 33

sc@vordingborg.dk

<https://synscentralen.vordingborg.dk/>

**Synscentral for blinde og svagsynede i kommunerne
Faxe, Guldborgsund, Lolland, Næstved og Vordingborg**

Årsrapport 2024

Synscentralen i Vordingborg
Færggårdsvej 15 H
4760 Vordingborg

Tlf.: 55 36 33 33

E-mail: sc@vordingborg.dk

Web: <https://synscentralen.vordingborg.dk/>

Februar 2025

Redaktion, statistik og korrektur: Per Nielsen

Billedmateriale: Situationer på Synscentralen samt Colourbox

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	3
Forord	4
Artikler	5
Kursusaktiviteter på Synscentralen for personalegrupper 2024	5
Film til Helbredsprofilen.dk	9
Nyt og avanceret hjælpemiddel giver personer med blindhed bedre muligheder for at aflæse grafik – Tactonom Reader	10
Åben Træffetid med synskonsulent i Faxe kommune	14
Opgørelser	15
Børneområdet	15
Voksne blinde og svagsynede	17
Fælles optællinger (børn og voksne)	19
Diagnoser	19
Øjenproteser	21
Regnskab	22
Lov om social service: 2015 – 2024 oversigt	22
Budget 2024	23
Regnskab 2024	23
Regnskabsbemærkninger 2024	24
Virksomhedsgrundlag	25
Leveringsaftale 2022-2025	25
Lovgrundlag	27
Synscentralens bestyrelse ultimo 2024	28
Normering og medarbejderforudsætninger	29
Medarbejderoversigt 2024	30
Ordforklaring	31

Forord

Kære læser

Vi præsenterer hermed Årsrapport for Synscentralen Vordingborg for 2024.

Rapporten giver med 5 faglige artikler et indblik i nogle af Synscentralens opgaver samt i de temaer, der har været særligt aktuelle, i det forløbne år.

Desuden rummer rapporten en statistik-del, som dels rummer data for 2024, og som dels viser sammenlignelige data for tidligere år.

Vi ønsker god læsning!

Medarbejderne på Synscentralen

Artikler

Kursusaktiviteter på Synscentralen for personalegrupper 2024

AF BENTE E. PEDERSEN OG JAN ILSØ-BOELSTOFTE

Børn med synsned sættelser står ofte over for helt særlige udfordringer i skolen. De kan have svært ved at deltage i sociale fællesskaber, følge med i undervisningen på samme vilkår som deres seende kammerater og navigere i en hverdag, der ikke altid er tilpasset deres behov. Derfor tilstræber vi synskonsulenter ved vores tilbud om basis- og øvrige kurser at sprede vigtig viden og læring – ikke blot til de børn, der har en synsned sættelse, men også deres lærere, pædagoger og forældre.

Kurser for personalegrupper: Et styrket læringsmiljø

Kurserne, som afholdes af synskonsulenterne, henvender sig til lærere, pædagoger og andet fagpersonale, der arbejder med børn og unge med nedsat syn. Formålet er at give deltagerne en dybere forståelse af synsned sættelser og deres konsekvenser, samtidig med at de får praktiske redskaber til at skabe et inkluderende og tilgængeligt læringsmiljø.

Kurserne strækker sig over to dage og dækker en bred vifte af emner, herunder:

- Synsfunktion og synsned sættelse: Deltagerne lærer om forskellige synsdiagnoser og hvordan de påvirker barnets hverdag.
- Pædagogisk tilrettelæggelse: Fokus på fysiske rammer, hjælpemidler og udviklingsvilkår.
- Teknologiske hjælpemidler: Gennemgang af IT-løsninger og digitale materialer, der kan understøtte elevernes læring.
- Socialisering og støttefunktioner: Hvordan skaber man de bedste betingelser for, at børn med synsned sættelse kan deltage aktivt i sociale fællesskaber?
- Praktiske øvelser: Gennem bl.a. simulerings-øvelser får deltagerne indblik i, hvordan det føles at have en synsned sættelse.
- Kurset giver desuden mulighed for erfaringsudveksling blandt deltagerne, så de kan lære af hinandens praksis og blive bedre til at støtte børnene i deres hverdag.

“Jeg har undervist min elev med synsned sættelse igennem 2 år, men først efter kurset gik det op for mig, hvor meget små ændringer i klasseværelset kan betyde. Nu tænker jeg meget mere over placeringen af eleverne, mig selv, belysningen og hvordan materialer præsenteres!”

“Det var voldsomt for mig at opleve, hvor udmattende det kan være for min elev at skulle kompensere for sin synsnedsettelse hele dagen. Nu forstår jeg bedre, hvorfor han så hurtigt bliver træt eller frustreret! Jeg græd da jeg prøvede simulationsbrillen!”

Kurser for børn: At mestre sin egen hverdag og møde ligesindede

For børnene med synsnedsettelse er det ikke kun de faglige udfordringer, der fylder. Mange oplever også frustrationer i sociale sammenhænge, fordi de ikke kan deltage på samme måde som deres jævnaldrende. Derfor planlægger og gennemfører vi i samarbejdet med børnesynskonsulenter fra Slagelse (SUB – Enhed for Specialundervisning og Beskæftigelse) og Roskilde (SCR Kommunikation) mestringskurser for børn med synsnedsettelse, da disse kurser spiller en vigtig rolle i at styrke børnenes selvtillid og færdigheder.

Disse kurser indeholder:

- Træning i brug af hjælpemidler: Hvordan bruger man lygter, kikkert, lup, IT-løsninger m.m. - der kan gøre hverdagen lettere.
- Sociale færdigheder: Børnene får redskaber til at navigere i sociale sammenhænge og finde strategier, der gør det lettere at deltage i fællesskabet.
- ADL-træning (Almindelig Daglig Levevis): Hvordan klarer man praktiske opgaver?

En af de største oplevelser for børnene er dog ikke kun de praktiske redskaber, men muligheden for at møde andre, der oplever de samme udfordringer i hverdagen.

“Det er bare ligesom lettere at tale sammen med en her, der har det ligesom mig.” Fortæller en af deltagerne på vores Kikkert-trænings-tur til Avnø.



“Hvor er det dejligt at se ham lyse sådan op i samværet med de andre i gruppen her – han er jo en helt anden en blandt sine klassekammerater end hjemme!,” fortæller et forældrepar til en dreng, der deltog i Computercampen.

For nogle af børnene var det første gang, de deltog på kurserne med andre, der havde lignende udfordringer, og det blev oplevet og udtrykt som at give en enorm trykthed at kunne dele erfaringer og opdage, at de ikke var alene.

Ud over ovennævnte aktiviteter har vi også tilbud om kursus til udskolings elever og deres lærere, der kan klæde dem på til at gå til afgangsprøver på særlige vilkår. De særlige vilkår er nødvendige for at ligestille elever med nedsat synsfunktion med fuldt seende elever.

I år har vi også afholdt en forældreaften med oplæg om belastning og stress hos børn med nedsat synsfunktion. Det afstedkom positive tilbagemeldinger fra forældregruppen og gav anledning til god erfaringsudveksling i gruppen.

Hvorfor er disse kurser og aktiviteter vigtige?

Både kurserne for forældre, personalegrupper og børn har en stor betydning for at sikre, at elever med synsnedsættelser får de samme muligheder som deres seende klassekammerater. Når lærere og pædagoger forstår børnenes behov, kan de skabe et miljø, hvor de føler sig set og inkluderet. Samtidig giver kurserne børnene en uvurderlig oplevelse af fællesskab og forståelse.

Kurserne er vigtige for børnenes fremtid og vores oplevelse er at de der deltager forstår at bruge deres oplevelser, på en måde, hvor de kan deltage på deres egne præmisser, i skolerne. For børnene er det ikke kun et kursus – det er en oplevelse, der kan ændre deres syn på sig selv og deres muligheder i livet.

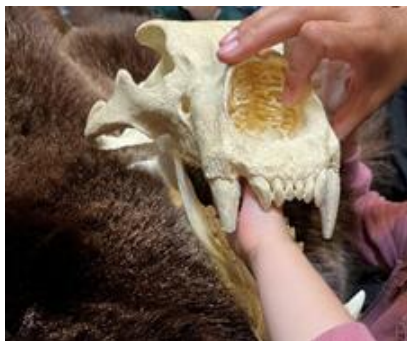
Især for elever med blindhed eller så stærkt nedsat syn, så de er afhængige af at lære punktskrift for at kunne læse og have et skriftsprog er kursusaktiviteter og netværk vigtigt.

Undervisning og kursus for personalet omkring eleven af afgørende betydning for, at eleven får lært at læse og skrive. En elev, der skal lære punktskrift, er ofte den eneste elev i den situation på skolen og måske også i kommunen.

Det bliver derfor ekstra vigtigt, at vi arbejder sammen, dels i det regionale område, men også på landsplan for at medvirke til, at eleverne får et netværk og praksisfællesskab med andre, der bruger punktskrift. Også personalet, der skal undervise en punktbrugende elev er ret alene med opgaven på skolen og har derfor også et brug et fagligt netværk at sparre med.

På regionalt plan på Sjælland (aktuelt har synsrådgivningerne i Københavns Kommune, Region Hovedstaden og Vordingborg punktlæsende elever) afholder vi ca. 5-8 enkelt dage hvert skoleår for punktlæsende elever og deres lærere/støttepersoner. Vi mødes på skift på én elevs skole eller på én af synsrådgivningerne. For hver skoledag er der et fagligt tema som enten kan ligge indenfor et af de udvidede læringsmål eller et fag, hvor der gives idéer til den faglige undervisning i et inkluderende perspektiv. I 2024 har temaerne været:

- Taktile illustrationer i matematik
- ADL i skolehverdagen
- Naturfag – ekskursion til Zoologisk Have
- Punktskrift og de nye forkortelser punktskriftsforkortelser
- Matematik – test og afgangsprøver for punktlæsende elever

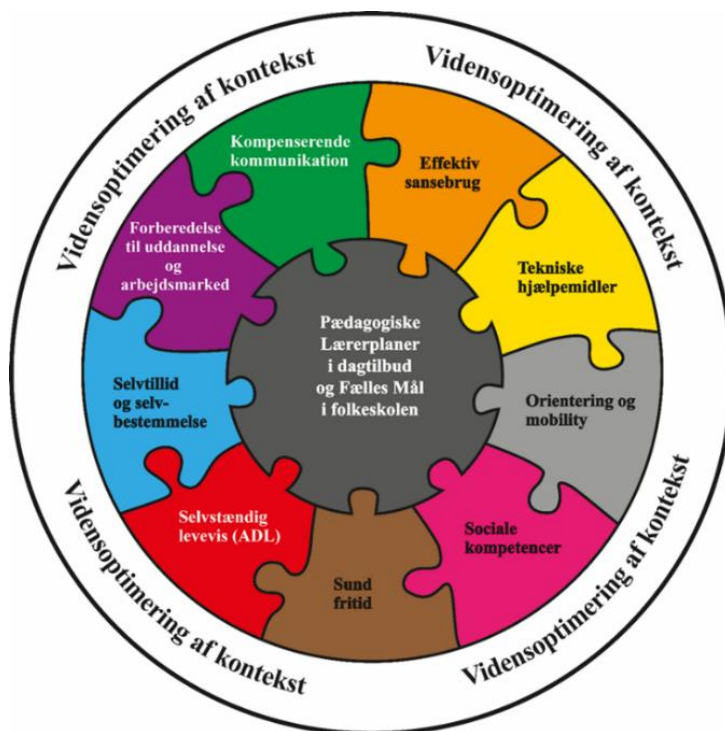


Særligt tilrettelagt undervisning ved skoletjenesten i Zoologisk Have



På landsplan afholder vi et internatkursus for eleverne og deres lærere/støttepersoner med 1-2 overnatninger. Her arbejder vi med elevernes elektroniske hjælpemidler og punktskrift. Der er desuden indlagt sociale aktiviteter for at styrke elevernes sociale netværk. Disse camps har traditionelt været afholdt i Oksbøl, men fra 2025 vil det blive afholdt centralt i landet.

Til skolernes ledelse følger denne information i forhold til vigtigheden af, at den punktlæsende elever og personalet omkring eleven deltager i ovennævnte kursusaktiviteter:



De udvidede læringsmål for elever med nedsat synsfunktion

Vigtig information til skoleledere:

Socialstyrelsen definerer i forløbsbeskrivelse for børn med alvorlig synsnedsættelse og blindhed, anbefalinger til tiltag i forbindelse med undervisning i skolen. Dette skal sikre disse børns udvikling og læring, idet der skal en særlig indsats til for at sikre dette.

Synscenter Refsnæs har i samarbejde med DTHS netop udgivet Nationale vejledninger til centrale personer omkring barnet i skoler og institutioner for at præcisere, hvordan der i hverdagen kan arbejdes med anbefalingerne helt ned i detaljen.

Her arbejdes med en model, som beskriver de udvidede læringsmål, som eleverne med synsnedsættelse og blindhed, er nødt til at lære og beherske for at blive rustet til at indgå i den normale skole- og institutionshverdag.

Det er vigtigt, at det er elevernes faglærere som kommer med på skoledagene så de, som undervisningsansvarlige får konkrete redskaber til at arbejde med de udvidede læringsmål i den inkluderende undervisning. Hvis eleven også har en støtte/ressourceperson, er denne altid mere end velkommen.

*Bente Elisabeth Pedersen, Synskonsulent for børn og unge
Jan Ilso-Boelstoft, Synskonsulent for børn og unge*

Film til Helbredsprofilen.dk

AF STEVEN ANDERSEN

I sommeren 2024 blev Synscentralen kontaktet af Region Sjælland vedrørende samarbejde om udarbejdelse af to film vedrørende synet til hjemmesiden: Helbredsprofilen.dk.

Formålet med Helbredsprofilen.dk er at gøre borgeren mere bevidst om egen sygdom, og potentielt øge kvaliteten af samarbejdet mellem behandler og borger. Det kan f.eks. ske ved at gøre borgeren bevidst om signaler på begyndende lungebetændelse, så han/hun får gået til læge, og betændelsen kan behandles hjemme, inden indlæggelse bliver nødvendig.

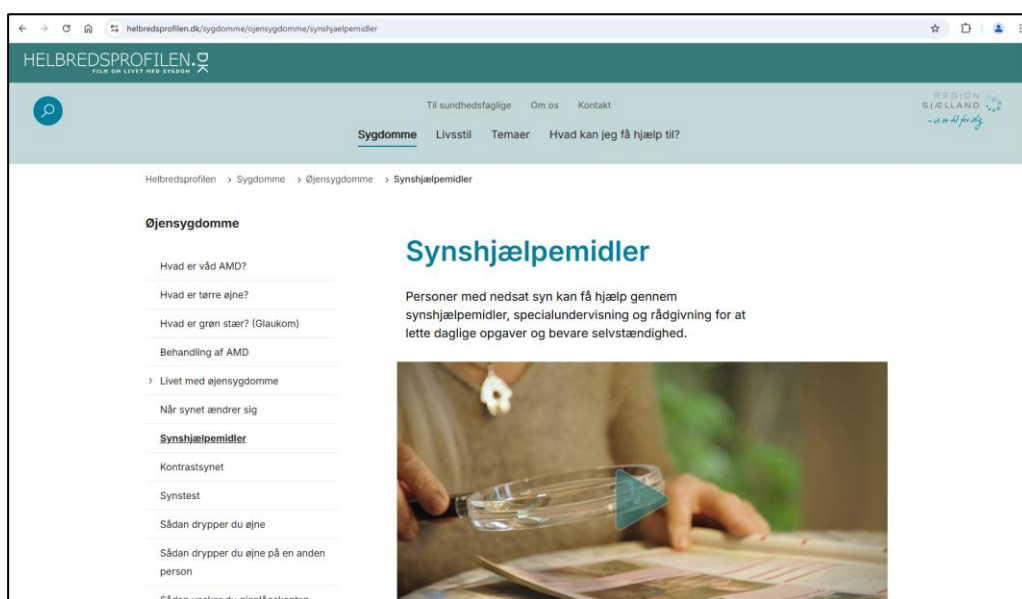
Helbredsprofilen.dk er en del af Region Sjælland under området Det Nære Sundhedsvæsen og er en del af en overordnet regional indsats omkring længerevarende sygdomme. Helbredsprofilen arbejder – som en del af 'Patienten som partner' – meget med at møde borgerne i deres oplevede behov.

På Helbredsprofilen kan man se film om livet med kronisk eller længerevarende sygdom, fortalt af personer der lever med sygdommene, deres pårørende og fagfolk samt information om, hvordan og hvor man kan modtage den nødvendige hjælp.

Hen over sommeren blev der lavet to film om helholdsvis Synshjælpemidler og Kontrastsynet. I filmene deltog udover synskonsulent Steven Andersen også en af Synscentralens brugere og hendes pårørende i deres hjem. Her blev der optaget små filmklip som understøttede talen i filmene. Disse to film blev lanceret i december 2024 på: Helbredsprofilen.dk – se filmene her:

- Synshjælpemidler: <https://www.helbredsprofilen.dk/sygdomme/ojensygdomme/synshjælpemidler>
- Kontrastsynet: <https://www.helbredsprofilen.dk/sygdomme/ojensygdomme/kontrastsynet>

Det har været et meget spændende, givende og yderst professionelt samarbejde mellem Region Sjælland og Synscentralen.



Steven Andersen, synskonsulent for voksne

Nyt og avanceret hjælpemiddel giver personer med blindhed bedre muligheder for at aflæse grafik – Tactonom Reader

AF BENTE E. PEDERSEN OG PER NIELSEN

Ved undervisning og læsning er seende afhængige af og vant til at kunne understøtte forståelse og hukommelse ved at tekster og undervisning suppleres med forskellige former for grafisk materiale som fx illustrationer, landkort, skemaer, modeller, mv. Hvis personer med blindhed skal have tilsvarende muligheder skal disse grafiske materialer omsættes til taktile materiale, dvs. materialer hvor personen med blindhed med fingerspidserne kan føle og afkode den information, som materialet repræsenterer.

Desværre er der mange økonomiske og tidsmæssige udfordringer forbundet med at gøre grafisk materiale tilgængeligt for personer med blindhed, så i praksis er grafik i fx undervisningsmaterialer kun i meget begrænset omfang tilgængeligt for uddannelsessøgende med stort synstab eller blindhed.

Udenlandske undersøgelser viser, at hvor seende skolebørn præsenteres for mange tusinde grafiske materialer – fx illustrationer af dyr, celler, kropsdele og DNA-strengene i biologi, billeder af lande og flag i geografi, statistiske lagkager eller søjlediagrammer i samfundsfag og grafer i matematik og meget andet – i grundskoleforløbet, så er adgangen til tilsvarende taktile materialer for børn med blindhed begrænset til maksimalt nogle få hundrede.

For elever med fuldt syn er illustrationer en hurtig visuel genvej til at skabe overblik, forståelse og læring, men for elever uden syn er disse muligheder så godt som ikke eksisterende. Nogle få illustrationer bliver gjort taktile, men det er langt fra alle. En spørgeskemaundersøgelse, som firmaet Inventivo i 2023 gennemførte blandt mere end hundrede blinde elever i Tyskland, viser, at kun ca. 100 illustrationer blev gjort tilgængelige gennem skoleforløbet fra 0. til 10. klasse.

Forbedrede læringsmuligheder

Tactonom Reader gør det muligt for synshandicappede at lære med det samme indhold som seende. Kameraet registrerer fingerens position, og systemet forklarer, hvad du føler under fingerspidserne.



Tactonom Reader



Tactonom Reader sammenfoldet

Tactonome Reader er en fysisk, transportabel enhed, man kan placere på et bord, og som minder lidt om en miniversion af en gammeldags overheadprojektor. Tactonom Reader består af en A3-plade med et kontrolpanel og en påmonteret arm med et kamera, der kan aflæse det, der ligger på A3-pladen.

De taktile illustrationer til A3-pladen på Tactonom Reader kan skabes på to forskellige måder. Enten henter man dem digitalt i den tilkoblede Share-database, der indeholder hundredvis af gratis illustrationer. Eller også downloader man en skabelon, der har en titel og en unik QR-kode, og udfylder den med en ønsket illustration via et billedbehandlingsprogram som f.eks. det gratis Inkscape og uploader til sidst skabelonen tilbage til Share-databasen.

Alle kan selv hente illustrationer fra Share-databasen og bruge dem både med og uden Tactonom Reader. Brug af illustrationer i Tactonome Reader forudsætter, at materialet er udprintet på en særlig ”svulme”-printer, hvor illustrationerne bliver gjort taktile og følbare. Illustrationen er herefter klar til brug med Tactonom Reader.

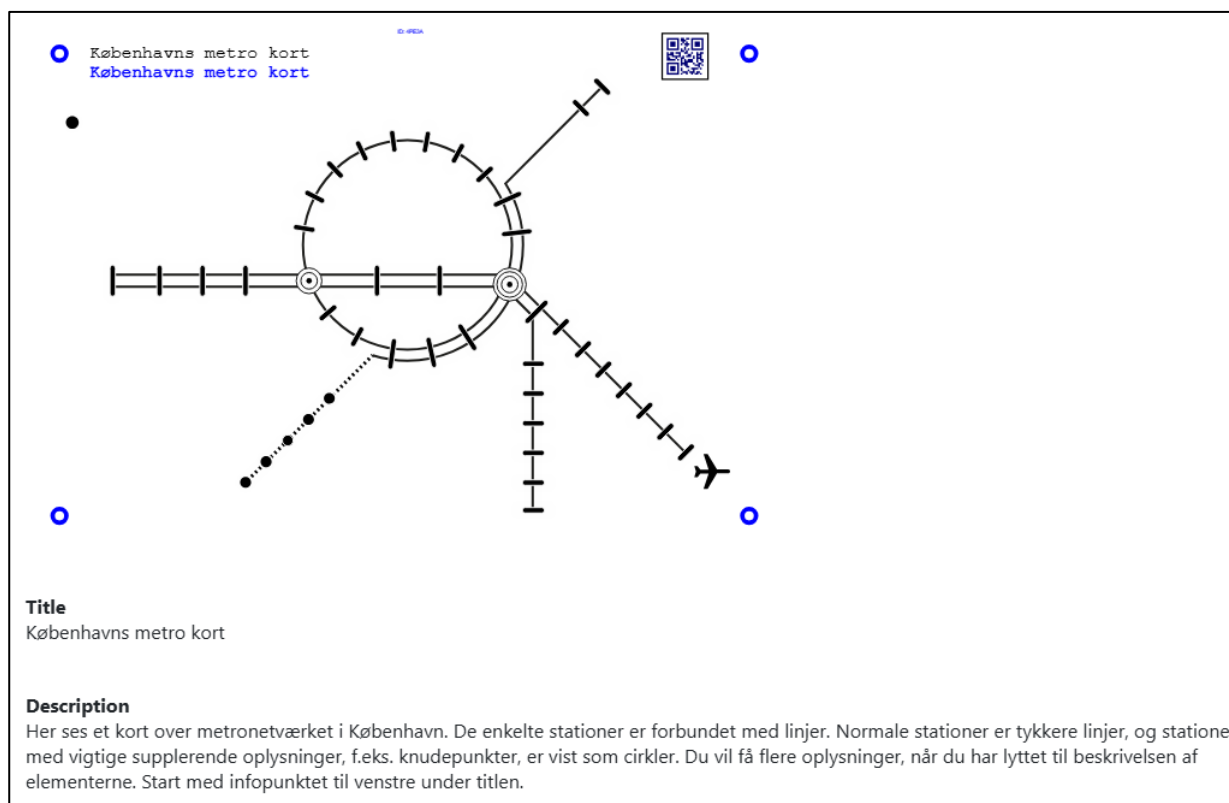
Lyd på materialerne

Tactonom Reader-systemet giver mulighed for, at eleven med synshandicap med lyd kan få beskrevet, hvad det er man mærker, når man fører sin finger hen over illustrationen på pladen. Tactonom Reader afkoder placeringen af elevens finger på den taktile illustration via den software, der er i enheden, som så kobler det med informationer i Share-databasen om det specifikke sted, brugeren mærker på lige nu og her. Hvis eleven fx arbejder med en illustration af Metro-nettet i København, så vil Tactonom Reader oplæse ”Flintholm”, når eleven bevæger sin finger hen over denne station. Og på samme måde vil Tactonom Reader fortælle navnene på de amerikanske delstater, når eleven lader fingrene bevæge sig hen over landkortet.

Lyd-funktionen er tilgængelig, når det taktile materiale bruges sammen med Tactonom Reader, og man har oprettet et login til Share-databasen – uden betaling og betingelser. Hvis illustrationen ikke allerede findes på dansk, har man mulighed for at oversætte den. Når man uploader illustrationer, vil de være tilgængelige for alle i hele verden, så længe illustrationen ikke er omfattet af ophavsret. Andre vil dermed gratis kunne bruge dem, og også oversætte dem til eget modersmål.

Hjælpemiddel med flere fordele

Tactonom Reader er et nyt produkt, som der ser ud til at være en del fordele ved. Først og fremmest kan elever med blindhed lettere få mulighed for at opleve illustrationer i undervisningen. Derved får de mulighed for at lære mere selvstændigt, når de selv er klar og motiveret for det. De får også stimuleret flere sanser på samme tid i og med, at de visuelle illustrationer kan mærkes og kobles med auditive beskrivelser.



Alle kan selv hente illustrationer fra Share-databasen og bruge dem både med og uden Tactonom Reader, hvis de kan udskrive dem via en almindelig printer i A3-format på svulmepapir og derefter køre dem igennem en svulmeprinter, så illustrationerne bliver taktile og følbare.

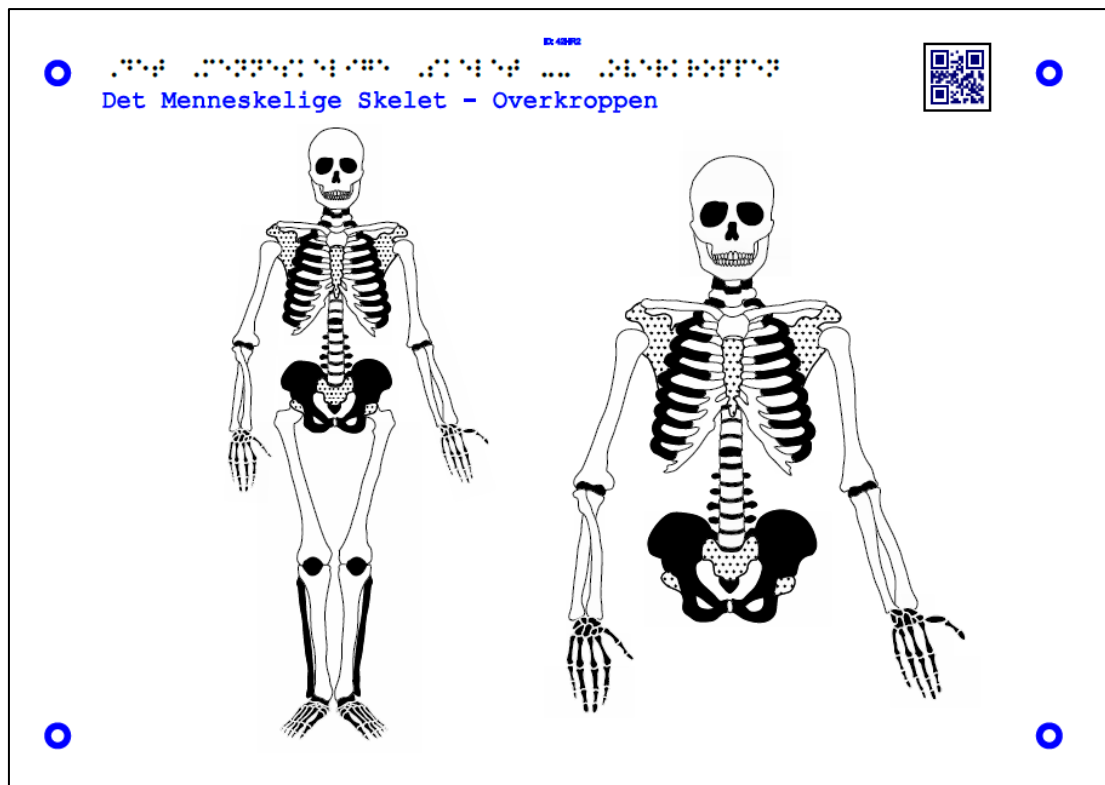
Hvis illustrationen endnu ikke findes i Share-databasen, eller man ikke har færdigheder til at bruge et billedbehandlingsprogram og adgang til A3-printer, svulmepapir og svulmeprinter, kan både lærere, forældre og synskonsulenter bestille produktionen hos Institut for Blinde og Svagsynede eller leverandøren.

Vi har på Synscentralen Vordingborg indkøbt en Tactonom Reader i slutningen af 2024, og vi glæder os til at afprøve den i det nye år. Foreløbig vil vi prøve at få erfaringer med produktet i følgende elevsituationer:

Vi har aftalt med en elev og elevens lærerteam, at de gerne vil arbejde med Tactonom Reader i undervisningen. Eleven går i 8. klasse og har så stærkt nedsat synsfunktion, at han er afhængig af punktskrift og taktile materiale for at få informationer. Eleven er i rigtig mange situationer i undervisningen afhængig af, at lærer eller pædagog i klassen har mulighed for at guide med synstolkning og verbale informationer. Det kan begrænse elevens mulighed for selvstændigt at sidde og arbejde individuelt med undervisningsmateriale, trænings- og repetitionsopgaver. Det vil Tactonom Reader kunne give mulighed for. Det kræver dog, at lærerne i deres forberedelse går ind på Share databasen og finder det materiale, der kan understøtte elevens undervisning og tilpasser overlæggene til elevens niveau og potentiale. Hvis der skal produceres nye overlæg, skal lærerne selvfølgelig være ude i god tid med at beskrive og bestille materialet.

I forløbet med at implementere Tactonom Reader i undervisningen, vil der være en opstartsfasen, hvor eleven skal blive fortrolig med betjeningen af maskinen og undervises specifikt i taktile aflæsning.

I det første undervisningsforløb skal klassen arbejde med ”Kroppen” i naturfag. På Share databasen ligger fx overlæg med gennemgang af skelettet. Når eleven fører fingeren hen over de forskellige skeletdele, fortæller Tactonom Reader, hvad skeletdelen hedder på dansk og latin. For at kunne skelne detaljer i en taktil illustration, skal illustrationen være enkel og i tilstrækkelig størrelse. Derfor er skelettet opdelt og forstørret på flere overlæg:



Det er vores håb, at eleven med Tacotonom Reader vil få oplevelsen af at kunne arbejde mere selvstændigt og være mindre afhængighed af, at lærer og pædagog er tilgængelig. Og i større udstrækning være ligesom de andre elever i klassen.

Læs mere på <https://instrulog.dk/produkt/tactonom-reader> og se materialer til Tactonom Reader på <https://share.problind.org/app/list>.

*Bente Elisabeth Pedersen, Synskonsulent for børn og unge
Per Nielsen, Leder*

Åben Træffetid med synskonsulent i Faxe kommune

AF VIBEKE BILLE

Synscentralen har siden september 2024 haft et forsøg med Åben Træffetid for borgere i Faxe kommune.

Den åbne træffetid har været den 1. tirsdag i hver måned kl. 10-12 i mødelokalet "Olstrup" på Faxe Sundhedscen-ter, Præstøvej 78, 4640 Faxe.

Målet med forsøget har været at undersøge, om der skulle være et udækket behov for, at man som borger kan møde op og få en samtale med en synskonsulent, uanset om man i forvejen er i kontakt med Synscentralen eller blot er interesseret i en snak om sine muligheder.

Hvis man er kendt af Synscentralen i forvejen, kan man fx komme og returnere et hjælpemiddel og evt. få det ombyttet. Eller man kan lave aftale med synskonsulenten om fornyet vejledning eller undervisning, fx hvis synet er blevet dårligere.

Efterhånden som ordningen er blevet kendt, har flere og flere benyttet sig af muligheden og udtrykt stor tilfredshed med ordningen.



Synscentralen vil nu arbejde på, at den åbne træffetid kommer til at fortsætte i Faxe kommune i 2025.

Der vil sandsynligvis blive taget lignende tiltag i de øvrige kommuner, Synscentralen har aftale med.

Vibeke Bille, Synskonsulent for voksne

Opgørelser

Børneområdet

Aldersgruppe	Antal børn i vejledning på specialområdet	Antal børn i vejledning på almenområdet	I alt
0 - 6 år	21	4	25
7 - 17 år	37	34	71
I alt	58	38	98
Høring			13

Antal børn fordelt på alder og funktionsnedsættelse

Af de 13 høringssager i 2024 førte 1 til, at Synscentralen optog vejledning og tilmeldte børnene til Synsregisteret, 7 er stadig under udredning, og en del heraf forventes indmeldt. 5 høringssager er afvist/henlagt. 5-7 børn er punktlæsere.

Antal kontakter i form af besøg eller indkaldelser

Synskonsulenternes direkte kontakt med børn, forældre, skoler og institutioner finder bl.a. sted ved besøg eller ved indkaldelse til undersøgelse hos Synscentralens optiker med efterfølgende samtale med synskonsulenten. Derudover finder en hel del kontakt sted via telefon og mail, på kurser for lærere, forældre og børn og ved aktivitetstilbud til børnene, som eksempelvis den årlige Computer Camp på Synscentralen. Vi har registreret, at **der har været kontakt til alle 98 børn i 2024.**

Antal aftaler børnesynskonsulenter	Borgers hjem	Borgers nærmiljø	Borgers tilbud	Borgers udd.sted	Synscentralen	Telefon	I alt
Afhente/skifte udstyr		2					2
Møde med borger	42	6	34	146	1		229
Møde med pårørende		1		1	1		3
Møde med samarbejdspartner		3	1	6			10
Netværksmøde		1		17			18
Udr. Synskons. og optometrist					1		1
Udr. Synskons.		1		3	1	1	6
Undervisning IT-kons					1		1
Undervisning synskons.		14		16	10		40
Vejl. inst./skole/hjem		13		40	6		59
I alt	42	41	35	229	21	1	369

Børnekonsulenters borgeraftaler fordelt på opgavetype.

Kommune	Befolkningsantal Pr. 31-12-2024	Antal synshandicappede børn	Promille af befolkningstal
Faxe	37.758	7	0,19
Guldborgsund	59.364	23	0,39
Lolland	39.149	21	0,54
Næstved	84.932	33	0,39
Vordingborg	45.145	14	0,31
I alt	266.348	98	0,36

Oversigt over antallet af børn i vejledning fordelt på kommuner.



Voksne blinde og svagsynede

Udvalgte indsatser, antal borgere	
Udredning - optometrist og synskonsulent	47
Udredning - optometrist	238
Udredning - synskonsulent	29
Udredning - IT-konsulent	10
Specialundervisningsforløb	11
Vejledning/instr. Borgere/pårørende	9
Hjælpeindsats	78
Invitation til Infodag	131
Invitation til Livsomstillingskursus	17
Briller ved optikansøgning	914
Kontaktlinser ved optikansøgning	140
Ingen foranstaltning	13
I alt	1.637

Indsatser fordelt på antal unikke borgere.

Den enkelte borger kan være registreret med flere indsatser.

Antal henvendelser	2024	
	Antal	%
Borger	947	44,15
Pårørende	378	17,62
Betalingskommune	17	0,79
Botilbud	42	1,96
Optiker	291	13,57
Læge	16	0,75
Sygehus	37	1,72
Skole	1	0,05
Jobcenter	5	0,23
Sundhedspersonale	121	5,64
Visitator	2	0,09
Andre	288	13,43
Uden registrering	0	0
I alt	2.145	100,00

Antal henvendelser fordelt på henvendelsestype.

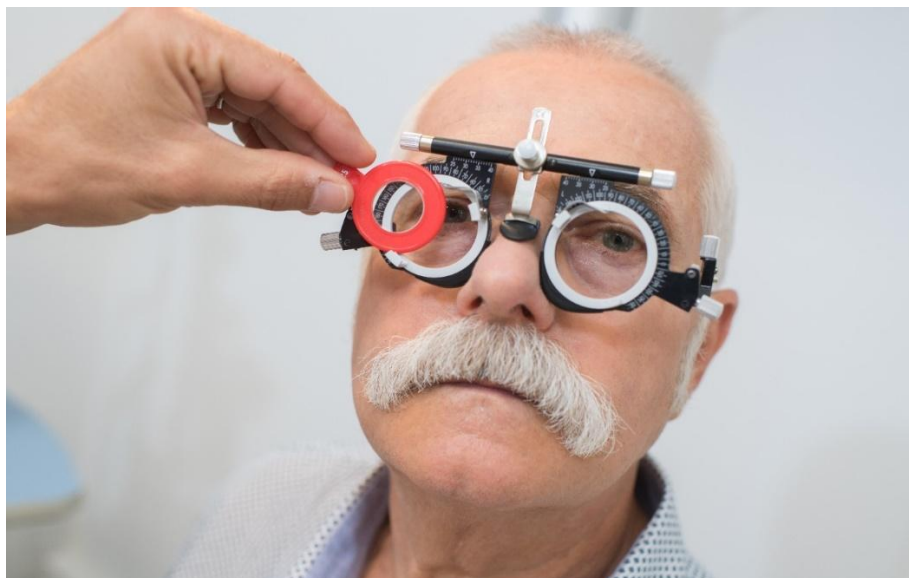
De forskellige henvendelsestyper kan være registreret med flere henvendelser angående samme borger.

Kommune	Antal	%
Faxe	193	10,5
Guldborgsund	457	24,8
Lolland	270	14,7
Næstved	537	29,2
Vordingborg	384	20,9
I alt	1.841	100,1

Henvendelser fordelt på antal borgere og kommuner. Antal unikke personer (18 år og derover), for hvem der i 2024 er registreret Henvendelse eller Indsats i Synscentralens journalsystem.

Antal aftaler voksen- og IT-konsulenter	Borgers hjem	Borgers nærmiljø	Borgers arb.plads	Borgers arb.plad, udd.sted, tilbud	Ekstern adresse	Synscentralen	Telefon	I alt
Afhente/skifte udstyr	136	1	2		3	3	1	146
Møde med borger	478	26	12	1	1	18	105	641
Møde med pårørende	14	1			1		7	23
Møde med samarbejdspartner	5	1		2	2	4	1	15
Udred. synskonsulent	153	18				3		174
Undervisning synskons.	232	59		7		1		299
Udredning IT-kons.	109	1	7	1			1	119
Undervisning IT-kons.	317	1	12	7		5	6	348
I alt	1444	108	33	18	7	34	121	1765

Voksen- og IT-konsulenters borgeraftaler fordelt på opgavetype.



Fælles optællinger (børn og voksne)

Kommune	Befolknings- antal Pr. 31-12-2024	Antal registrerede Synshæmmede Pr. 31-12-2024	Synshæmmede: %-del af Befolkning	65 år og derover: %-del af befolk- ning
Faxe	37.758	247	0,65 %	23,9 %
Guldborgsund	59.364	559	0,94 %	28,7 %
Lolland	39.149	341	0,87 %	31,8 %
Næstved	84.932	658	0,77 %	22,4 %
Vordingborg	45.145	468	1,04 %	29,6 %
I alt	266.348	2.273	1,09%	27,3 %

Antal registrerede synshæmmede er borgere, for hvem der i 2024 er registreret Henvendelse, Indsats eller Notat i Synscentralens journalsystem. 68 borgere har en af Synscentralens 5 kommuner som handlekommune, men anden bopælskommune – disse er fordelt på kommunerne efter fordelingstal. En del øjenssygdomme er aldersbetingede, og der vil derfor typisk være flere blinde/svagsynede i en kommune med større andel af ældre.

Aldersgruppe	Antal	Andel
0 - 6 år	68	3,0 %
7 - 17 år	153	6,7 %
18 - 29 år	92	4,0 %
30 - 39 år	112	4,9 %
40 - 49 år	101	4,5 %
50 - 59 år	176	7,7 %
60 - 69 år	251	11,0 %
60 - 79 år	350	15,4 %
80 - 89 år	599	26,4 %
90 - 99 år	352	15,5 %
+ 100 år	19	0,9 %
I alt	2.273	100,0 %

Antal synshæmmede, for hvem der i 2024 er registreret Henvendelse, Indsats eller Notat i Synscentralens journalsystem, fordelt på alder.

Diagnoser

I tabellen er oplistet de diagnoser for 677 borgere – der er tale om i alt 881 stillede diagnoser, fordelt på 129 diagnoser. Diagnoseerne er oplistet efter hyppighed af forekomst. På grund af skift til nyt journalsystem i slutningen af 2023 ajourføres ikke-registrerede diagnoser løbende af Synscentralens optometrist.

Diagnose	Antal
Tør aldersrelateret makuladegeneration (AMD)	177
Senfølge efter tidligere apoplexia cerebri	99
Hjernerystelse	94

Våd aldersrelateret makuladegeneration med subretinal karnydan-nelse	64
Glaukom (grøn stær)	61
Tilstand med intraokulær linse	51
Dobbeltsyn	34

Konvergensforstyrrelse	17
Hemianopsia homonyma	14
Mental retardering	13
Nethindeløsning	13
Parkinsons sygdom	13
Synsfeltsdefekter	13
Downs syndrom	9
Degeneratio maculae luteae et polus posterior retinae	8
Aldersbetinget grå stær	7
Begyndende senil katarakt	7
Keratoconus	7
Simpel diabetisk retinopati	7
Proliferativ diabetisk retinopati	6
Cerebral parese	5
Fuchs corneadystrofi	5
Nystagmus congenitus	5
Afaki	4
Amblyopia ex anopsia	4
Dissemineret sklerose	4
Epiretinal fibrose	4
Optikusatrofi	4
Senfølger efter karsygdomme i hjernen	4
Epilepsi	3
Esotropia monocularis	3
Hjerneblødning	3
Intrakranielt meningeom	3
Myopi	3
Presbyopia	3
Andre forandringer i øjets nethinde	2
Cataracta juvenilis	2
Duanes syndrom	2
Døvstumhed IKA	2
Efterstær	2
Esofori	2
Generel synsfeltsbegrænsning	2
Hydrocefalus	2
Hypermetropi	2
Infantil autisme	2
Lewy body-demens	2
Occlusio venae centralis retinae	2
Occlusio venae retinae partialis	2
Primært åbenvinklet glaukom	2
Type 1-diabetes	2
Vaskulær demens	2
Adenom i hypofysen	1
Anden form for Alzheimers sygdom	1

Anden fraktur i kranie og ansigtsknogler	1
Anden medfødt misdannelse i cornea	1
Anden sygdom i øjenlåg	1
Anden vaskulær okklusion i retina	1
Andre forstyrrelser i samsynsfunktionen	1
Andre hjernesygdomme	1
Ar og uklarheder i cornea	1
Ataxia cerebellaris med sen debut	1
Atrieflagren og atrieflimren	1
Atypisk autisme	1
Betændelse i regnbuehinde og strålelegeme	1
Blødning fra mavetarmkanalen UNS	1
Blødning fra rectum	1
Cystitis recidivans	1
Degeneratio disciformis maculae luteae	1
Dehydrering	1
Demens UNS	1
Demens ved Alzheimers sygdom	1
Demens ved Alzheimers sygdom UNS	1
Diabetisk makulopati	1
Downs syndrom UNS	1
Dystrophia corneae macularis	1
Ectasia corneae	1
Embolia arteriae centralis retinae	1
Essentiel hypertension	1
Exotropia monocularis	1
Familiær retinadystrofi	1
Forandring i chiasma opticum	1
Forstyrrelse i samsynsfunktionen UNS	1
Føtalt alkoholsyndrom	1
Hjerneinfarkt	1
Hjertestop	1
Hortons hovedpine	1
Hypokaliæmi	1
Ikke specificeret tumor i hjernens frontallap	1
Ikke specificeret tumor i hjernens tindingelap	1
Ikke specificeret demens	1
Infantil, juvenil eller præsenil katarakt	1
Iriskolobom	1

Iskæmisk neuropati af synsnerven (AION)	1
Keratitis bandularis	1
Kap. VI: Sygdomme i nervesystemet	1
Keratoconjunctivitis sicca ved Sjögrens syndrom	1
Kraniebrud og brud af ansigtsknogler	1
Kronisk respirationsinsufficiens	1
Kræft i choroidea	1
Kræft i kranie eller ansigtsknogle	1
Læsion af nervus abducens	1
Læsion af nervus oculomotorius	1
Medfødt misdannelse i synsnervepapillen	1
Mekanisk komplikation til corneatransplantat	1
Melæna	1
Meningitis forårsaget af bakterier IKA	1
Metaboliske sygdomme	1
Metastase i hjernen	1
Multiple frakturer i kranie og ansigtsknogler	1
Nethindeløsning med ruptur	1
Neuromuskulær skoliose	1

Nystagmus og andre abnorme øjenbevægelser	1
Occlusio arteriae centralis retinae	1
Okklusion af retinale blodkar	1
Okklusion eller stenose af arteria carotis uden hjerneinfarkt	1
Pannus corneae	1
Retarderet psykomotorisk udvikling	1
Retinoschisis	1
Ruptur af retina uden løsning	1
Senil nukleær katarakt	1
Sjögrens syndrom	1
Spastisk tetraplegi	1
Sukkersyge	1
Svangerskab med toxoplasmose infektion hos foster	1
Sår i hornhinde	1
Type 1-diabetes med øjenkomplikation	1
Type 2-diabetes med øjenkomplikation	1
Våd aldersrelateret makuladegeneration uden subretinal karnydannelse	1
Waldenströms makroglobulinæmi	1

Øjenproteser

År	Glas	Akryl	I alt	Udgift
2010	98	17	115	414.000
2012	88	18	106	386.317
2014	84	20	104	379.000
2016	84	24	108	374.000
2017	75	18	93	342.000
2020	25	20	45	327.000
2021	48	23	71	261.000
2022	29	13	42	397.000
2023	51	24	75	380.157
2024	49	32	81	396.904

Bevillinger af øjenproteser. Borgere, der typisk pga. sygdom eller ulykke, har mistet et eller begge øjne, kan af kosmetiske årsager få øjenprotese (bevilges som hjælpemiddel efter Servicelovens § 112).

Regnskab

Synscentralens leveringsaftale med 5 aftagerkommuner bygger på forlods aftalte kriterier. Aftalerne omhandler antal registrerede blinde og svagsynede i kommunen. Budgettet omhandler således det registrerede antal blinde og svagsynede på aftaletidspunktet. Herudover behandler Synscentralen ansøgninger i henhold til ”Medicinsk-optisk definerede varige øjenlidelser” for personer, der ikke er svagsynede eller blinde, samt øjenproteser.

Lov om social service: 2015 – 2024 oversigt

Hjælpemidler:

Tildeling af optiske eller optikstøttende hjælpemidler samt særlige informationsteknologiske hjælpemidler foretages i henhold til Servicelovens §§ 112 og 113.

Serviceloven, hjælpemidler	Regnskab									
	2015	2018	2021	2022	2023	2024				
Briller og kontaktlinser *1)	1.236	1.176	1.613	1.760	1.790	2.139				
Håndholdt optik	87	81	158	156	195	251				
CCTV	532	842	998	542	351	718				
Øjenproteser	374	314	261	397	380	397				
Statens Øjenklinik	123	155	116	89	157	156				
Øvrige hjælpemidler*3)	62	706	510	450	903	454				
Optiske hjælpemidler i alt	2.414	3.274	3.656	3.394	3.256	4.130				
It § 112 (tidligere § 97)	196	252	347	297	295	594				
It § 113 (tidligere § 98)	162	116	77	129	102	50				
Service & rep.	13	*2)	*2)	*2)	*2)	*2)				
IT-hjælpemidler i alt	371	368	424	426	397	644				
Befordring/tolkning	113	60	48	42	55	72				
Total	2.898	3.702	4.128	3.862	3.708	4.846				

(beløb i 1000-kr)

*1) I beløbet indgår udgifter til tolk, som dog højst er 5.000 kr./år

*2) Udgiften er konteret under de respektive paragraffer (112 og 113).

*3) I dette beløb er indregnet lamper, blindestokke, daisyafspillere, talende ure mv.

Budget 2024

	Antal registrerede synshandicappede	Drift	Hjælpe­midler / Service­lov og skole	I alt
Faxe	352	1.398	556	1.954
Guldborgsund	604	2.398	954	3.352
Lolland	457	1.815	723	2.538
Næstved	902	3.581	1.424	5.005
Vordingborg	598	2.374	944	3.318
I alt	2.913	11.566	4.601	16.167

Abonnementstakster (beløb i 1000-kr): Undervisning, rådgivning og vejledning af blinde og svagsynede børn og voksne, visitation og tildeling af lovbundne synshjælpe­midler jf. Service­loven og Folkeskole­loven.

Regnskab 2024

Leveringsaftale

	Drift	Hjælpe­midler / Ser­ vice­lov og skole
Driftsudgifter	10.470.166	4.848.905
Indtægter udover leveringsaftalen	-69.206	-2.583
Overførsel fra 2023	-222.260	-89.780
I alt driftsudgifter	10.178.700	4.756.542
Budget (jf. leveringsaftalen)	11.556.000	4.600.000
Resultat	1.387.300	-156.542
2 % overførsel af bruttodriftsbudget	231.320	92.000
Resultat til fordeling	1.155.980	-248.542

Tilbagebetaling primo 2025

	Fordelingsnøgle	Tilbagebetaling
Faxe	352	109.653
Guldborgsund	604	188.154
Lolland	457	142.362
Næstved	902	280.985
Vordingborg	598	186.285
I alt	2.913	907.439

Regnskabsbemærkninger 2024

Budgettet på hjælpemiddelområdet er et estimat. Budgettet skal dække briller og kontaktlinser, optik-understøttende hjælpemidler, synsforstærkeranlæg (CCTV) og IT-baseret kommunikationsudstyr til blinde og svagsynede. Derudover dækkes hjælp til briller, kontaktlinser og proteser til personer med medicinsk-optisk defineret varig øjenlidelse. Sidstnævnte omhandler 14 specifikke diagnoseområder, som ikke alle medfører svagsynethed eller blindhed. På hjælpemiddelområdet er der en udstrakt grad af genbrug.

Sygefravær

Synscentralen har i 2024 haft et sygefravær på 3,7 %

Virksomhedsgrundlag

Synscentralen er kommunens leverandør af ydelser til blinde og svagsynede i Faxe, Guldborgsund, Lolland, Næstved og Vordingborg kommune. Virksomhedsgrundlaget er indgåede leveringsaftaler.

Organiseringen i det fælleskommunale koncept er:

- Bestyrelse med politisk udpegede repræsentanter for hver kommunalbestyrelse.
- Direktører/chefer i kommunerne/underskrivere.
- Faglig følgegruppe med repræsentanter for kommunernes sagsbehandlere.

Synscentralens virksomhed beror på forlods aftalte kriterier og lovbundne ydelser.

Den tværfaglige medarbejdergruppe med øjenlæge, optiker og synskonsulent sikrer dels, at betingelserne for tilskud i henhold til Lov om social ydelse § 112 er opfyldt mv. og dels, at det synsfaglige grundlag for rådgivning, vejledning og undervisning er i orden.

Leveringsaftalerne sikrer, at Synscentralen på vegne af kommunen kan yde hurtig og effektiv hjælp til den blinde/svagsynede borger med et minimum af administration. Med bestyrelsen og følgegruppen sikrer vi os, at det sker i overensstemmelse med den enkelte kommunes serviceniveau.

Leveringsaftale 2022-2025

Aftalegrundlag: Aftalen omhandler alle aktuelle ydelser til blinde og svagsynede borgere i kommunen. Aftalen skal læses i sammenhæng med Synscentralens Årsrapport 2021 og Service-deklaration og Ydelseskatalog som kan læses på <https://www.vordingborg.dk/synscentralen/>

Leveringsaftalen indgås på baggrund af den sociale rammeaftale, hvorefter der indgås bilaterale aftaler mellem driftskommune og brugerkommune. Jf. disse lægges der vægt på mindst mulig administration, færrest mulige takster og tillægsydelser. Planlægning finder sted i kommuneklyn-ger.

Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne:

§7. Kommunalbestyrelsen kan henlægge sine beføjelser vedrørende henvisning, herunder visita-tion til voksenspecialinstitutioner.

§3. De fornødne læremidler, herunder undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler, stilles gratis til rådighed for deltagerne, jf. lovens §4, stk. 2.

Vedr. §3 drejer det sig i overvejende grad om optiske, optikunderstøttende samt computerbase-rede hjælpemidler jf. Lov om social service §112 og §113, som også omfatter øjenproteser.

Synscentralen sikrer gennem visitation, at brugeren på baggrund af den øjenlægelige, optiske og pædagogiske vurdering opfylder betingelserne for at modtage Kommunens/Synscentralens råd-givning, vejledning og undervisning og iværksætter disse tilbud. Synscentralen foretager udred-ning af brugerens behov for synshjælpemidler jf. Lov om Social Service. Synscentralen forestår udlån af synshjælpemidler, der er tilskudsberettigede.

Ved en samlet takst sikrer kommunerne, at Synscentralen på vegne af disse fortsat kan råde over de nødvendige synshjælpemidler, varetage genbrugsdepot og sikre indkøbsaftaler med leveran-

dører, herunder samarbejdsaftaler med lokale optikere. Kommunen henlægger øjenproteseområdet til Synscentralen. Synscentralen leverer sine ydelser til borgerne på vegne af kommunen, og kan indgå i kommunens faglige, organisatoriske og udviklingsmæssige arbejde på området.

Takstberegning:

Alle aktuelle ydelser til registrerede blinde og svagsynede og samtlige direkte og indirekte henførbare udgifter indgår i beregningen. Taksten er fordelt i forhold til antal registrerede blinde og svagsynede pr. den 1. januar 2021. Ca. 40 % af alle registrerede blinde og svagsynede modtager hvert år et kortere eller længerevarende forløb fra Synscentralen. Derudover modtager personer med medicinsk/optisk varig øjenlidelse og/eller varigt synshandicap (svagsynsoptik) refraktionsundersøgelser og udredning vedr. synshjælpe midler (Serviceloven §§ 112 & 113).

Takster: Undervisning, rådgivning og vejledning af blinde og svagsynede børn og voksne, visitation og tildeling af lovbundne synshjælpe midler jf. Serviceloven og Folkeskoleloven.

2022	Befolkningstal 1.7.2021	Antal registrerede synshandicappede 1.7.2021	Drift (1.000 kr.)	Hjælpe midler/ Servicelov og skole (1.000 kr.)	I alt (1.000 kr.)
Faxe	36.979	317	1.197	485	1.682
Guldborgsund	60.478	617	2.330	945	3.275
Lolland	40.331	482	1.820	738	2.558
Næstved	83.492	865	3.266	1.325	4.591
Vordingborg	45.337	573	2.163	877	3.040
	266.617	2.854	10.776	4.370	15.146

(Leveringsaftalen for første år i den 4-årige aftaleperiode 2022-2025).

Følgende foranstaltninger er ikke indeholdt i aftalen: Optagelse på Institut for Blinde og Svagsynede (Hellerup), på Synscenter Refsnæs (Kalundborg) eller på Fuglsangscentret (Fredericia), omkostninger i forbindelse med bygningsændringer samt førerhunde.

- Aftalen indgås for en periode på 4 år fra den 1. januar 2022 til 31. december 2025.
- Der foretages årligt fremskrivning af pris- og lønudgifter svarende til KL's satser.
- Taksten reguleres årligt svarende til antal registrerede blinde og svagsynede (pr. 1. januar i det aktuelle kalenderår).
- Taksten indeholder 4 % i overhead til driftskommune (af driftsbudget).
- Taksten opkræves årligt den 1. februar. Overskud/underskud afregnes årligt primo januar det følgende år.
- Aftalen kan opsiges af parterne pr. 1. januar i et givet år med et varsel på minimum 12 måneder.

Synshjælpe midler jf. Servicelovens §§ 112 & § 113: Kommunerne indgår i genbrugs- og stordriftsordningen på Synscentralen, der forestår udlevering af hjælpe midler. Det drejer sig om ADL-hjælpe midler, mobilitystokke, talende ure, digitale afspillere, oplæsningsapparater m.m., jf. oplysning i Kvalitetsstandard for Synshjælpe midler.

Dialogmøder indgår som en del af samarbejdet omkring kommunens serviceniveau, ankesager, håndtering af data, informativ virksomhed m.v.

Lovgrundlag

Synscentralens/kommunens tilbud til blinde og svagsynede personer omfatter:

- Barnets lov: § 28: Rådgivning for børn og unge under 18 år.
- Folkeskoleloven § 20 stk. 2: Specialpædagogisk bistand til børn og unge under 18 år (børn, der er optaget i Synsregisteret).
- Folkeskoleloven § 4: Specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen (børn, der er optaget i Synsregisteret).
- Lov om social service § 12: Specialrådgivning for voksne over 18 år.
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 stk. 3: Specialpædagogisk bistand til voksne over 18 år. (Synscentralen tilbyder undervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af blindhed eller svagsynethed.)
- Lov om social service § 112 og § 113: Hjælpemidler og forbrugsgoder. Tilkendelse af hjælpemidler og tilskud til forbrugsgoder.
- Lov om social service § 112 og § 113: Reparation og udskiftning af hjælpemidler og forbrugsgoder.
- Lov om social service § 10 stk. 4: Rådgivning og vejledning om valg af hjælpemidler samt instruktion i brugen heraf.

Endvidere foretager Synscentralen udvikling og formidling af viden på området.



Synscentralens bestyrelse ultimo 2024

1 medlem udpeget af Vordingborg Kommunalbestyrelse blandt handicap- og psykiatriudvalgets medlemmer:

- Kommunalbestyrelsesmedlem Heino Hahn
Suppleant: Kommunalbestyrelsesmedlem Mette Høgh Christiansen

1 medlem udpeget af hver kommune, hvormed Vordingborg Kommune har indgået leveringsaftale for Synscentralen.

- Faxe: Martin Rosbjørn Jensen
Suppleant: Kommunalbestyrelsesmedlem Nellie Bradsted
- Guldborgsund: Kommunalbestyrelsesmedlem Yavuz Sari
Suppleant: Kommunalbestyrelsesmedlem Martin Pedersen
- Lolland: Kommunalbestyrelsesmedlem Lars Christiansen
- Næstved: Kommunalbestyrelsesmedlem Aligo Francis
Suppleant: Kommunalbestyrelsesmedlem Jørgen Christiansen

1 medlem udpeget af Danske Handicaporganisationer.

- Vibeke Svendsen

1 medlem udpeget af Dansk Blindesamfund.

- Peter Henning Jensen
- Hans Jørgen Wiberg (suppleant)

2 medlemmer valgt blandt medarbejderne på Synscentralen.

- Bente E. Pedersen
- Peter Bo Aundal

1 medlem udpeget af og blandt de unge i alderen 18 – 30 (elevrepræsentant).

- Jackie Lehmann Hansen (formand)

Normering og medarbejderforudsætninger

Normering

- 1 leder
- 3 synskonsulenter for voksne
- 1 synskonsulent for småbørn og børn/unge/voksne med sammensatte funktionsnedsættelser
- 1 synskonsulent for blinde og svagsynede børn i folkeskolens almindelige klasser & ungdomsuddannelser
- 2 synskonsulenter for it-området, blinde og svagsynede
- 1 synskonsulent for it-området, blinde - 22 timer/uge
- 1 personlig assistent (chauffør mv.) - 20 timer/uge
- 1 optometrist
- 1 administrativ medarbejder, 23 timer/uge: regnskab
- 1 administrativ medarbejder, 23 timer/uge: journal, bookinger og styring af optikansøgninger
- 1 administrativ medarbejder, 35 timer/uge: journal, bookinger og styring af hjælpemidler

Medarbejderforudsætninger

Det sikres løbende, at alle medarbejdere på Synscentralen er i besiddelse af opdateret specialviden. En forudsætning for, at man som synskonsulent kan indgå med selvstændige opgaveløsninger på Synscentralen, er en kompetence svarende til modul 1 og 2 af instruktøruddannelsen, PD i specialpædagogik med synsvanskeligheder eller den tidligere instruktøruddannelse på Institut for Blinde og Svagsynede, eller tilsvarende.

Kompetenceudvikling må løbende tilpasses ud fra brugernes, det omgivende samfunds og Synscentralens behov for justering samt udvikling af kvalifikationer og den enkelte medarbejders ønske om udvikling.

Kompetenceudviklingen sikres gennem videreuddannelse, kollegial supervision og netværksdannelse samt læring på jobbet.



Medarbejderoversigt 2024



Per Nielsen
Leder



Vibeke Bille
Synskonsulent,
voksenområdet



**Malene Palsgård
Søhus**
Synskonsulent,
voksenområdet



Steven Andersen
Synskonsulent,
voksenområdet



**Claus Giasson Jen-
sen**
IT-konsulent



Peter Aundal
IT-konsulent



**Hanne E. P.
Pedersen**
IT-konsulent



**Bente Elisabeth
Pedersen**
Synskonsulent,
skolebørn



Jan Ilsø-Boelstoft
Synskonsulent,
småbørn og
flerhandicappede



Henrik Holton
Optometrist



Marina Kjellberg
Administrativ
medarbejder



**Kirsten Kofoed-Mad-
sen**
Administrativ
medarbejder



**Henriette Lund
Fredslund**
Administrativ
medarbejder



Susanne Kragh Koch
Personlig assistent

Ordforklaring

Blinde og svagsynede

Man betragtes som svagsynet, når man ser mindre end 6/18 målt på det bedste øje med den bedste optik, eller når man har et synsfelt, der er mindre end 20 grader, eller hvis halvdelen af synsfeltet er bortfaldet (hemianopsi). Social blindhed defineres som en synsbrøk mellem 6/60 og 1/60, mens en synsbrøk (eller visus) mindre end det er praktisk eller total blindhed.

Dioptri

En måleenhed for et brilleglas (optisk linse) eller en lups styrke.

Medicinsk-optisk definerede varige øjenlidelser

Udgør 14 diagnosegrupper, som kan være tilskudsberettigede.

Refraktion

Synsprøve, hvor optikeren bl.a. udmåler styrken til brilleglas. Styrken udtrykkes i dioptri og cylinder-værdi.

Visus

Visus betyder det samme som synsstyrke og angives som en brøk. Synsbrøken 6/18 angiver begyndelsen af svagsynsområdet og betyder, at dét, som en normaltseende kan se på 18 meters afstand, skal den svagsynede person med synsbrøken 6/18 have ind på 6 meters afstand for at kunne se/skelne tilsvarende. Synsstyrken måles altid på det bedst seende øje og med den bedst mulige korrektion (brille).